

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Ульхунская средняя общеобразовательная школа Кыринского района Забайкальского края»

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Верхне-Ульхунская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 29.08.2023

Утверждаю

Директор СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Родной (русский) язык»
для 3-го класса
на 2023-2024 учебный год

составитель: Сальникова Е.В.,
учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1 раздел Планируемые результаты освоения учебного материала	2-4 стр.
2 раздел Содержание учебного предмета	4стр.
3 раздел Тематическое планирование	4-5стр.

1 раздел

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Родному (русскому) языку»

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 3 класса разработана на основе авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык» /Сборник рабочих программ «Школа России» для 1- 4классов в общеобразовательных учреждениях/- М.: «Просвещение», 2011г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО.

Предметные (на курс)

Обучающиеся научатся:

- правильно списывать слова, предложения, текст; проводить самопроверку;
- орфографически грамотно и каллиграфически правильно писать под диктовку текст с изученными орфограммами и пунктограммами;
- читать и произносить предложения, различные по цели высказывания и интонации;
- составлять предложения с однородными членами; сложные предложения (в рамках изученного);
- читать тексты правил и определений изучающим чтением (определять количество частей, задавать вопрос к каждой части, составлять план, пересказывать по плану);
- писать подробное изложение доступного текста;
- определять тему текста;
- читать и составлять схемы слов, орфограмм, предложений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударные и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слова и соотносить количество букв и звуков в двусложных словах; правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 40-50 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; слова с непроверяемыми написаниями, определенные программой; писать предлоги

раздельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги; графически объяснять выбор написаний в словах с изученными орфограммами;

- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;

- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок; видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;

- обращать внимание на особенности употребления слов;

- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чем говорится в предложении и что говорится;

- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;

- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста; отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения; выбирать подходящее заглавие к тексту из ряда данных;

Метапредметные результаты (на курс)

Регулятивные:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.

- Учиться работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные:

- Уметь донести свою позицию до собеседника;

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

- Уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста.

- Учиться согласованно работать в группе:

- а) учиться планировать работу в группе;

- б) учиться распределять работу между участниками проекта;

- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;

- г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные (на курс)

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

2 раздел Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассматривает следующее содержание учебного материала
В данной программе выдержаны три направления, три раздела:

1. Работа над лексикой (значением и происхождением слов).
2. Работа над орфоэпией (правильным произношением и ударением).
3. Обучение правильному употреблению слов.

3 раздел Тематическое планирование

№ п/ п	№ уро ка по тем е	Название темы, урока	Кол- во часов	Кол-во проверочных, контрольных работ	Количество лабораторных, практических работ , развитие речи, внеклассное чтение
1.	1.	Культура устной и письменной речи. Текст. Типы текстов.	1 час		Практическая работа
2.	2.	Значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы	1 час		Практическая работа
3.	3.	Многозначные слова. Слово и его значение. Словосочетание. Предложение.	1 час	Входной мониторинг	
4.	4.	Главные члены предложения. Предложения с однородными членами	1 час		
Состав слова. (2 часа)					
5.	1.	Корень. Корневые орфограммы.	1 час		
6.	2.	Приставка. Суффикс.	1 час		

		Окончание слова. Основа слова.			
Части речи (11 часов)					
7.	1.	Части речи. Имя существительное. Собственные и нарицательные	1 час		Развитие речи
8.	2.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род и число имен существительных.	1 час		
9.	3.	Склонение имен существительных.	1 час	Диктант	
10.	4.	Местоимение. Формы местоимений. Употребление местоимений в речи	1 час		Развитие речи
11.	5.	Глагол. Изменение глаголов по временам.	1 час		Развитие речи
12.	6.	Неопределенная форма глагола.	1 час		
13.	7.	Изменение глаголов по числам. НЕ с глаголами.	1 час		
14.	8.	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам и падежам	1 час		Развитие речи
15.	9.	Имя прилагательное. Изменение имен прилагательных по родам и числам и падежам	1 час		
16.	10.	Проверочная работа.	1 час	Контрольная работа	
17.	11.	Игра «Язык родной, дружи со мной».	1 час		